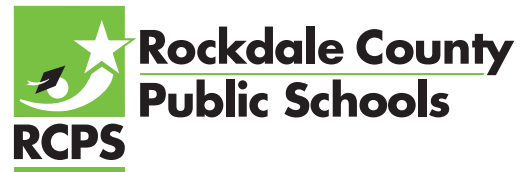




2017-18



Manual del Kinder para Padres



ndice de Contenidos

¡Estoy en el Kinder!.....	pagina 2
Escuelas Primarias del Condado de Rockdale.....	pagina 2
Saludos del Director General.....	pagina 3
Requisitos de Ingreso.....	pagina 4
Información General.....	pagina 5
Nuestra Filosofía del Kinder.....	pagina 6
Programa de Estudio.....	pagina 7
Ambiente de Aprendizaje.....	pagina 8
Actividades Diarias.....	pagina 9
Procedimientos de Evaluación.....	pagina 10
Sugerencias para padres.....	pagina 11
Preguntas Frecuentes.....	pagina 12
Preparándose para entrar al Kinder.....	pagina 14
Alfabeto.....	pagina 15
Notas.....	pagina 16

El Consejo de Educación del Condado de Rockdale desea que todos los estudiantes reciban el beneficio de una educación adecuada. Con esto en mente, el Consejo prohíbe discriminación que va contra la ley contra estudiantes basados en la raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, o discapacidad en sus programas y actividades, o empleo en sus programas o actividades. Al mantenerse con este compromiso, el Consejo de de Educación del Condado de Rockdale no tolerara el acoso, discriminación, u otro trato contra la ley de sus estudiantes. La Política Estudiantil No-Discriminación y el procedimiento de queja están en su totalidad en la Política JCA. La persona designada a manejar preguntas relacionadas a la política de no discriminación el distrito escolar es: Asistente a Dirección de Servicios de Administración o su designado,

Rockdale County Public Schools
954 North Main Street
Conyers, Georgia 30012
(770) 483-4713

¡Estoy en el Kinder!

Mi nombre es . . .

Yo tengo _____ años.

Yo peso _____ libras.

Yo mido _____ pulgadas
de alto.

Mi escuela es:

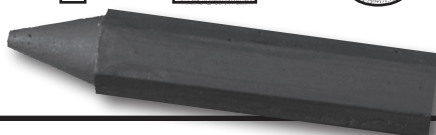
Mi maestro(a) es . . .

Mis amigos(as) son . . .



**Coloque la foto de su
hijo(a) aquí.**

1 2 3



Mi primer día de escuela fue . . .

Lo mejor de mi primer día de
escuela fue...

Mis actividades favoritas son . . .

Voy a ir a casa por . . .

(carro, # autobús, autobús de
guardería)

Cuando yo crezca quiero ser . . .

Rockdale County Elementary Schools

Barksdale Elementary School

Susan Norton, Directora
596 Oglesby Bridge Road
Conyers, Georgia 30094-4144
770-483-9514

Flat Shoals Elementary School

Director - SE ANUNCIARA DESPUES
1455 Flat Shoals Road, SE
Conyers, Georgia 30013-1885
770-483-5136

C. J. Hicks Elementary School

Tiwon Toney, Director
1300 Pine Log Road, NE
Conyers, Georgia 30012-4726
770-483-4410

Hightower Trail Elementary School

Dr. Penny Mosley, Directora
2510 Highway 138, NE
Conyers, Georgia 30013-1102
770-388-0751

Honey Creek Elementary School

Hillary Meeler, Directora
700 Honey Creek Road
Conyers, Georgia 30094-3516
770-483-5706

J. H. House Elementary School

Kim Melly, Directora
2930 Highway 20, NE
Conyers, Georgia 30012-2223
770-483-9504

Lorraine Elementary School

Dr. David Ray, Director
3343 East Fairview Road, SW
Stockbridge, Georgia 30281-5651
770-483-0657

Peek's Chapel Elementary School

Brian Travis, Director
2800 Avalon Parkway
Conyers, Georgia 30013-6396
770-761-1842

Pine Street Elementary School

Kim Vier, Directora
960 Pine Street
Conyers, Georgia 30012-4504
770-483-8713

Shoal Creek Elementary School

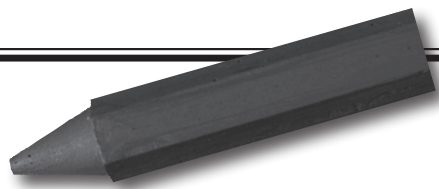
Patrice Graham, Directora
1300 McWilliams Road
Conyers, Georgia 30094-5736
770-929-1430

Sims Elementary School

Dr. Chara Moore, Directora
1821 Walker Road, SW
Conyers, Georgia 30094-3128
770-922-0666

Grados: Los grados Pre-Kinder-5 se enseñan en todas las escuelas primarias.

Horario Escolar: Kinder es como cualquier otro programa escolar de día completo. La escuela empieza a las 7:35 AM y termina a las 2:10 PM.



Saludos del Director General

Estimado Padres:

Es para mí un placer darles la bienvenida a las Escuelas Públicas de Rockdale County. Entrar al kinder es un momento emocionante para los niños y los padres. Mientras que familias están ansiosas que sus niños empiecen esta nueva aventura, puede haber temor. Déjeme asegurarles que estamos dispuestos a ayudar con este ajuste, con las necesidades individuales y contestar cualquier pregunta que puedan tener a lo largo del camino.

El kinder es un mundo nuevo de aprendizaje y madurez. Los padres fomentan este primer gran paso con altas expectativas. Nos esforzamos para que la primera experiencia de aprendizaje se una positiva que no solo alcance pero supere las expectativas. Nosotros creemos que la familia es el más grande factor en el desarrollo de un individuo. La llave para el éxito de cualquier estudiante es el ambiente donde los padres y maestros trabajan juntos. Habrá numerosas oportunidades para su participación durante todo el año escolar.

Es nuestra misión capacitar a los estudiantes a que le den forma a su propio futuro. El programa de kinder de RCPS esta diseñado para proporcionar una base solida de aprendizajes que su niño en años venideros seguirá construyendo. Es nuestra responsabilidad desafiar a cada estudiante por medio de un currículo integral que incluye artes del lenguaje, matemáticas, ciencia, estudios sociales, arte, música, escritura, educación de la salud, carreras y sensibilidad social. Habilidades para la vida tales como aceptando responsabilidad, trabajando y compartiendo, desarrollando buenos hábitos e higiene personal están incorporados en el currículo también.

Les damos la bienvenida y le animamos a compartir en las experiencias educativas de su niño. Nuestros administradores, personal y especialmente nuestros maestros(as) de kinder están deseando trabajar con usted y con su niño para hacer esta transición exitosa y feliz de casa a la escuela.

Sinceramente

Richard Autry
Director General



Requisitos de Entrada

Requisitos de ingreso en las Escuelas Públicas del Condado de Rockdale son establecidas de acuerdo con las leyes del estado de Georgia y de las políticas del Consejo de Educación del Condado de Rockdale. El registro de estudiantes es conducido desde las 7:30 am hasta las 3:30 pm de lunes a viernes en el Centro de Registro Estudiantil, 1143 West Avenue, Conyers. El Centro está abierto todo el año excepto cuando se observan los días feriados nacionales. El número de teléfono de la línea de ayuda es 770-761-1457.

Edad de Entrada

La ley de Georgia requiere que los estudiantes asistan a una escuela pública o privada o un programa de estudio en casa desde su sexto hasta el decimosexto cumpleaños. El kinder público y gratis está disponible en cada sistema escolar. Aunque la asistencia no es obligatoria, un niño(a) que este matriculado en cualquier escuela pública por 20 días antes de su sexto cumpleaños está sujeto a la ley de asistencia obligatoria. El niño(a) debe tener cinco años de edad el 1er. día de septiembre o antes para poder entrar a un programa de Kinder financiado por el estado. El niño(a) debe tener seis años de edad el 1er día de septiembre o antes para poder entrar al Primer Grado financiado por el estado.

Residencia

Los niños deben residir en el Condado de Rockdale con sus padres o tutores legales para ser elegibles a asistir al sistema escolar público. La prueba actual de la residencia se debe proporcionar en el registro. Verificaciones aceptables son:

- Contrato de Renta con recibo reciente de gas, luz, o agua.
- Contrato de Renta con el registro de carro.
- Recibo de impuesto sobre propiedad con recibo de agua, luz, o gas.
- Recibo de impuesto de propiedad con registro de carro.
- Declaración de residencia legal (copias disponibles en el Centro de Registro).

Actas de Nacimiento

Todos los estudiantes deben tener prueba de su fecha de nacimiento en el archivo. Verificaciones aceptables son:

- Un acta de nacimiento oficial (no del hospital);
- La fecha de nacimiento puede ser tomada de un documento oficial como un pasaporte o archivo permanente y debe ser marcado con iniciales de un oficial escolar, (Director(a) o una persona designada).

El documento oficial para la verificación debe haber requerido originalmente que la persona probara la fecha de nacimiento en el documento. La prueba de la fecha del nacimiento para los estudiantes del kinder se debe presentar a la hora del registro.

Certificado de Inmunización - DHR Forma 3231

DHR Forma 3231 debe estar en el archivo de cada estudiante matriculado en una escuela de Georgia. La ley requiere que cada niño que entra a la escuela este vacunado contra la difteria, tétanos, tos ferina (pertussis), el sarampión, paperas, Rubéola, poliomielitis, y hepatitis B. Las vacunas pueden ser obtenidas con un médico privado o el Departamento de Salud del Condado de Rockdale.

Certificado de Visión, Oídos y Dental - DHR Forma 3300

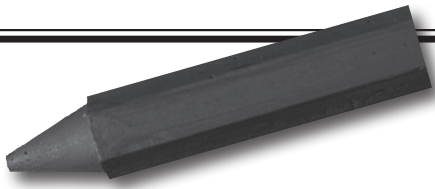
La ley requiere que cada niño obtenga una revisión de los ojos, oídos y dientes antes de entrar a la escuela. Este certificado puede ser obtenido en el Departamento de Salud del Condado de Rockdale o su médico de cabecera.

Número de Seguro Social

El número de seguro social de cada estudiante debe ser proporcionado por cada estudiante que sea matriculado en una escuela del Condado de Rockdale. Excepciones: Un niño(a) puede ser matriculado provisionalmente en la escuela si el padre/tutor legal llena una aplicación para el número del seguro social con el franqueo pagado a la hora de la inscripción; o, el niño(a) puede ser admitido a la escuela si el padre/tutor legal provee una declaración en la que se opone a este requisito.

Identificación de Padre/Tutor Legal

Se requiere una identificación con foto del padre/tutor legal. Si no es el padre biológico, se requiere prueba de custodia.



Información General

Transporte

Transporte de autobús es proporcionado al estudiante del kinder bajo las mismas reglas y regulaciones como a los demás estudiantes del Condado de Rockdale. Algunas regulaciones:

- 1 Los autobuses no recogen estudiantes si viven en una distancia menos de 1/10 de milla.
- 2 Todos los estudiantes que no vivan en una ruta del autobús van a tener que caminar hasta la siguiente parada de autobús establecida por el Departamento de Transporte Escolar si viven menos de 3/10 de milla de tal parada.
- 3 El privilegio del autobús se le puede negar al estudiante por comportarse mal constantemente.
- 4 El maestro debe ser notificado por escrito de cualquier cambio en la transportación del niño(a) al hogar (autobús, carro, autobús de guardería, etc.).
- 5 Padres pueden aplicar para transportación a otro lugar que no sea el del hogar. Esta forma puede ser obtenida en la oficina de la escuela. Tal petición puede tomar hasta 10 días para ser aprobada o negada.

Asistencia Estudiantil

Asistencia regular es vitalmente importante para cada uno de los estudiantes ya que afecta el progreso académico y el desarrollo de actitudes para su vida como adulto(a). Una vez que un niño(a) está matriculado en Kinder en una escuela pública por lo menos 20 días, este está sujeto a la Ley de Asistencia Escolar Obligatoria sin importar la edad. Un(a) estudiante que esté ausente de la escuela por cualquier porción del día, deben tener una justificación por la falta por escrito de su padre/tutor legal, y debe ser proporcionadas a la escuela a su regreso. Justificaciones que sean proporcionadas más de tres días después del regreso a la escuela no van a ser aceptadas y la ausencia será considerada sin justificación. Si las ausencias exceden 10 días en un año escolar, documentación médica puede ser requerida por las faltas. Vea política JB para más detalles o revise el Manual de Padres para ver la Política de Asistencia Estudiantil.

Políticas de Seguridad y Salubridad

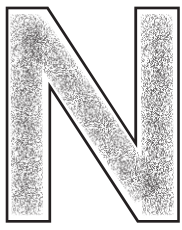
Todas las precauciones son tomadas para prevenir accidentes, sin embargo, arreglos deben ser hechos para emergencias. En caso de emergencia, el padre/tutor legal será llamado. Por favor dé a la escuela todos los números telefónicos necesarios incluyendo números de emergencias. También es importante que la escuela sepa el nombre del médico de familia y a quien se le notificaría si el padre/tutor legal no puede ser contactado. Cuando los piojos son evidentes o se sospecha de tal, el niño(a) será enviado a su casa con una carta para el padre/tutor legal. El niño(a) será readmitido con prueba de tratamiento (frasco o caja vacío o una declaración del médico) y sin liendres.

Cierre de Escuelas

Puede ver ocasiones cuando las escuelas cierran por mal tiempo. La estación de televisión oficial que transmite los cierres escolares del Condado de Rockdale es WXIA-TV, 11Alive. También puede llamar a la estación al (404) 873-9131 o puede entrar en la Internet en 11ALIVE.com para una lista reciente de los cierres escolares. Además de estos recursos, en cuanto la decisión sea tomada de cerrar escuelas, nosotros usaremos el sistema AlertNow para llamar a cada familia al número telefónico en nuestra base de datos estudiantiles.

Boletas de Calificación / Conferencias de Padres

Estudiantes de Kinder van a recibir boletas de calificación cuatro veces durante el año. En un esfuerzo por garantizar comunicación constante y eficaz, conferencias con los padres se han programado durante el año. Se espera que los padres/ Tutores legales asistan a estas conferencias. Conferencias adicionales pueden ser programadas si el padre/tutor legal o maestro(a) lo desea.



uestra Filosofía del Kinder

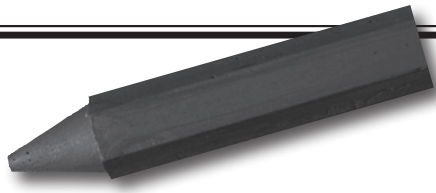
Nosotros creemos que todos los niños son individuos valiosos y capaces del éxito. También creemos que cada niño debe tener la oportunidad de crecer socialmente, emocionalmente, y físicamente, como también intelectualmente. Por lo tanto, un programa de estudio balanceado es planeado para nuestro programa de Kinder.

La importancia de un ambiente basado en actividades no puede ser acentuada de más en una clase de temprana edad. La experiencia debe ser apropiada al desarrollo porque es la fundación en donde el resto de la educación será construida. Creemos que el Kinder debe fomentar un ambiente alegre y acogedor en el cual los niños se sienten exitosos, construyan una imagen positiva de sí mismos, y desarrollen una actitud positiva hacia el aprendizaje.

Participación de Padres

Participación de los padres es esencial para una experiencia de Kinder exitosa y animamos fuertemente y damos la bienvenida a la participación de los padres incluyendo lo siguiente:

- Asistir sesiones de educación para padres.
- Programar conferencias de padres/maestros para discutir el progreso del estudiante.
- Reforzar conceptos introducidos en la escuela.
- Revisar y ayudar con la tarea.
- Participar en actividades relacionadas con la escuela incluyendo funciones del PTA/PTO.
- Fomentar en su estudiante a seguir las reglas del salón/escuela.
- Ser voluntario para ayudar en actividades escolares.
- Asegurarse que su estudiante asista a la escuela todos los días a tiempo, sanos, y bien descansados.
- Lea diariamente con sus hijos.
- Explorar como los números se usan en las actividades diarias (contando, dinero, tiempo)



rograma de Estudio

Un programa de estudio planeado es un elemento esencial en nuestro programa para niños que incluye más que la lección planeada del día o programación de eventos. El programa de estudio del Kinder en el Sistema Escolar del Condado de Rockdale es una experiencia educacional planeada específicamente para niños de cinco y seis años de edad, diseñado para satisfacer sus necesidades, y promover crecimiento en lo intelectual, personal y en lo social.

El programa de estudio del Kinder está basado en las siguientes normas:

- Un ambiente orientado hacia los niños (nutritivo educativamente, cálido y flexible), con suficiente estructura para alcanzar las metas deseadas.
- Un programa que permita a los niños la oportunidad de explorar, experimentar, crear, entender y aprender cómo aprender.
- Un programa planeado positivamente para proveer muchas oportunidades para el éxito.
- Un programa que desarrolla las habilidades de cómo resolver problemas y promueve responsabilidad e independencia.
- Un programa que proporciona experiencias desarrolladas de alfabetismo que llevara a tener éxito en aprender a leer.
- Un programa para proveer experiencias concretas que realza el desarrollo del concepto de números y operaciones.
- Un programa para proveer experiencias armoniosas y creativas.

El aprendizaje es una experiencia continua y cada niño aprende de acuerdo a su habilidad. Una buena experiencia le ofrece al niño muchas oportunidades para continuar creciendo. En el Kinder, el niño aprenderá nuevas maneras de comportamiento y debe progresar en su propio ciclo de desarrollo individual.

Para una lista completa de Common Core Georgia Performance Standards for Kindergarten. Por favor visite www.gegiastandards.org.



mbiente de Aprendizaje

Creemos que el ambiente de aprendizaje debe ser positivo, flexible, y relajado, pero debe tener suficiente estructura para alcanzar las metas deseadas. Debe incluir la oportunidad para los niños de explorar, descubrir, experimentar, crear, entender y aprender. El ambiente de aprendizaje del Kinder es único en lo que incluye una variedad de experiencias:

Materiales Concretos de Aprendizaje

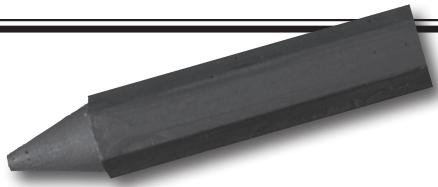
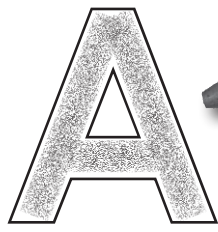
- Manipulativos (rompe cabezas, juegos, bloques, contadores, etc.)
- Materiales de Arte (arcilla, pinturas, pinturas de mano, papel, etc.)
- Instrumentos Musicales
- Libros
- Accesorios de Obras Dramáticas (marionetas, equipo de casa de juguete, etc.)
- Equipo de Audio (grabadoras, tocador de CD, etc.)
- Computadoras
- Programas de computadora apropiados

Viajes Escolares

Estos viajes amplían las experiencias y conceptos de un niño. Consentimiento por escrito es requerido.

Centros de Aprendizaje

- Ciencias
- Estudios Sociales
- Matemáticas
- Artes del Lenguaje
- Tareas Domésticas
- Bloques
- Arte
- Escribir
- Escuchar
- Computadoras



Actividades Diarias

Llegada

Durante la hora de la llegada, los niños miran los libros, trabajan con material manipulativo, comparten experiencias, o participan en centros de aprendizaje proveídos por los maestros(as). Se espera que los estudiantes desempaquen su mochila, abrigos, etc.

Asuntos de la Mañana

El maestro(a) o asistente explica las actividades del día y discute el tiempo, la hora, y el calendario.

Hora de Instrucción

El maestro(a) introduce, desarrolla, y refuerza unidades de estudio apropiado de ciencias, estudios sociales, salud, artes de lenguaje, y matemáticas.

Recreo Actividades Afuera

Los niños suben, corren, brincan, y usan piezas grandes de equipo. La cantidad de tiempo que pasan afuera varía con el clima. Juegos planeados y actividades físicas están incluidos.

Hora de los Centros

Los centros de actividades están desarrollados alrededor de las áreas del programa básico del arte de lenguajes, matemáticas, ciencias, salud, estudios sociales, arte, y música. Los niños serán dados la oportunidad de tomar decisiones en los centros de aprendizaje y de involucrarse en actividades que sean apropiadas para las necesidades individuales. Este trabajo puede ser realizado independientemente o en grupos pequeños.

El maestro(a) o asistente puede trabajar con solo un niño, grupo pequeño, o toda la clase. En las actividades se incluye la oportunidad de aprender conceptos nuevos, reforzar habilidades, leer y escribir, obras dramáticas, arte, bloques, centros de audio, experiencias de ciencia, y otras actividades ideadas por el maestro(a).

Hora de Descanso

Los niños se ocupan con actividades silenciosas como ver libros, escuchar historias o música suave, y descansar.

Preparación para la Despedida

Esta hora involucra una discusión del trabajo del día, asegurarse que tengan sus proyectos para llevar a casa, y tomar sus abrigos y otras cosas personales antes de partir de la escuela para su hogar.



rocedimientos de Evaluaciones



Los maestros(as) del Kinder asesoran a cada niño individualmente al comienzo del año escolar para determinar lo ellos están listos para aprender. Los maestros(as) revisan si reconocen colores, formas geométricas, letras, habilidades de movimiento, conceptos de números, y lenguaje oral. Estas evaluaciones de su niño(a) más las observaciones de los maestros(as) y cualquier otra información pertinente, le ayuda al maestro(a) a planear actividades para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante.

Georgia's Quality Basic Education Act (QBE) (Acta de Georgia de Educación de Calidad Básica) requiere que todos los estudiantes matriculados en un programa de Kinder en una escuela pública sean sometidos a una evaluación continua a través del año en el Kinder. El Inventario de Habilidades Desarrolladas del Kinder de Georgia (GKIDS por sus iniciales en inglés) le provee al maestros(as) con la evaluación de procedimientos apropiada de desarrollo para uso con niños de cinco a seis años de edad. El propósito de este programa de exámenes es para evaluar el funcionamiento del estudiante, colocar eficazmente al estudiante, y planear la instrucción apropiada para el desarrollo estudiantil. El objetivo es preparar al estudiante con habilidades de preparación para que esté alcance el éxito a nivel de primer grado y más, y para comunicar información del progreso estudiantil a los padres/tutores y para el futuro maestro(a) que lo espera en primer grado.

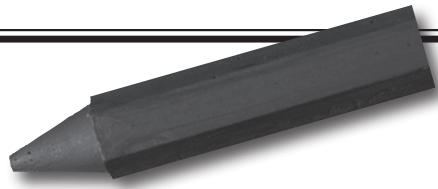
También, cada nueve semanas, los padres recibirán una boleta de calificaciones del niño en el Kinder. El propósito de la boleta es para comunicar el estado reciente del progreso del niño hacia la maestría de Georgia Performance Standards for Kindergarten (Normas del Funcionamiento del Estado de Georgia para el Kinder).

A

B

C





Sugerencias Útiles para Padres

- Póngale el nombre de su estudiante a todos los abrigos, chamarras, gorras, etc.
- Cada niño debe tener una mochila.
- Cada niño debe tener una toalla o una cobija pequeña para la siesta. Hable con la escuela para ver cual es preferida.
- Coloque dinero o notas para los maestros en un sobre sellado con el nombre del estudiante, nombre del maestro(a) número de salón claramente escrito en el sobre. Por favor especifique el propósito del dinero.
- Si su hijo usa el autobús, la información de ruta está disponible en la escuela y en el departamento de transporte. Por favor mande una nota por escrito a la escuela si su hijo(a) no va a usar el autobús. No espere que su hijo(a) le diga al maestro(a) que no va a utilizar el autobús ese día.
- Para recoger a su hijo(a) de la escuela antes de las 2:10 p.m., Usted debe reportarse a la oficina de la escuela. Identificación apropiada será requerida. Salidas tempranas deben ser limitadas y tienen que ser antes de la 1:40 p.m.
- Por favor observe los horarios escolares para que su hijo(a) este a tiempo en la escuela. La escuela empieza a las 7:35 a.m. y termina a las 2:10 p.m.
- Cuando su hijo(a) se enferme, por favor manténgalo(a) en su hogar hasta que este recuperado(a) completamente. Al regreso a la escuela, mande una nota explicando la ausencia de su hijo(a). También ayuda si llama a la escuela cuando su hijo(a) va estar ausente.
- Si tiene cambio de dirección, número telefónico, ruta de autobús, por favor notifiqué a la escuela inmediatamente. Si los números telefónicos de emergencia cambian, inmediatamente notifiqué a la escuela. Tenemos que tener por lo menos tres números de emergencia en el archivo.
- Asegúrese que su hijo(a) esté bien descansado(a) al comienzo del día escolar. Esto asegura que su hijo(a) esté preparado(a) para disfrutar la escuela y el aprendizaje.
- Por favor responda inmediatamente a las notas y formularios que se necesitan llenar cuando la maestra(o) se lo pida.
- Los niños pueden tener "Show and Tell" cuando se les permite traer algunos objetos y compartir o mostrar a sus compañeros. Armas de juguete de cualquier tipo no son permitidas.
- Asegúrese que su hijo(a) este vestido apropiadamente para las actividades del día. Por ejemplo, tenis y no chanclas, es una alternativa más segura para actividades del recreo.
- Por favor ayude a su hijo(a) a aprender a amarrarse las agujetas.
- Se necesitan padres para trabajar en la escuela como voluntarios o por medio del PTA o PTO. Padres interesados se les pide hablar con la maestra(o) de su niño(a).



P

reguntas Frecuentes

¿Se enseña lectura en el Kinder?

El año del kinder es el año de la preparación a la lectura. Se evalúa mucho al principio del año para determinar la preparación de cada niño para leer. Los niños están envueltos en el conocimiento de letras y sonidos y actividades para el desarrollo del lenguaje. Una parte del programa del Kinder es exponerlos a palabras más reconocidas. Estas palabras son comúnmente referidas como la lista Dolch. También son sumergidos en libros y en lectura y escuchan varias historias al día. Todo esto les provee una fundación sólida para la lectura y esto guía a qué los estudiantes lean antes de salir del Kinder. Por el programa y el hecho de que muchos niños(as) están desarrolladamente listos a leer a la edad de seis años, leer es a veces el maravilloso resultado de un programa sólido de preparación para lectura/lenguaje.

Los niños que dominen todos los pasos de la pre-lectura y que estén capacitados para avanzar se les proporcionarán un programa que cubra sus necesidades. Para la mayoría de los niños, un año revisando los fundamentos que sustentan la habilidad de dominar el proceso de la lectura es un año muy bien utilizado para el futuro.

¿Va a aprender mi hijo(a) a escribir en el Kinder?

Cada niño recibirá numerosas oportunidades de desarrollar su coordinación de manos y ojos y control de músculos pequeños. Va a ver oportunidades continuas de ver al maestro(a) escribir el nombre de su hijo(a), pensamientos, e ideas. A como los niños vayan presentando preparación para la escritura, se les dará más instrucción. El Condado de Rockdale enseña a escribir a estilo de manuscrito (vea la página 15). Los niños aprenderán a escribir sus nombres, en letras de molde, todas las letras mayúsculas y minúsculas, y otras palabras elegidas por el maestro(a).

¿Qué tipo de escritura creativa puedo esperar de mi hijo(a) en el Kinder?

En el Kinder y en el primer grado, los niños escriben historias usando dibujos, letras, y palabras escritas de acuerdo a la manera que suenan.

Al principio, la escritura no es fácil de leer pero cuando su hijo(a) comparta su escritura con usted, por favor responda con algo como "Esto se ve interesante. Me gustaría que me dijeras qué dice." Acepte lo que su hijo(a) le diga con "Ya veo. Me gusta." A como pase las semanas y los meses, Usted se dará cuenta de lo que se ve en el papel y lo que le dice su hijo(a) que se van pareciendo más y más.

Investigaciones han mostrado en salones a través del país, los estudiantes se convierten en mejores escritores cuando los maestros(as) los dejan comenzar a escribir como ellos lo puedan hacer mejor cuando entran a la escuela. Los maestros(as) han descubierto que cuando estos esperan a que los niños aprendan a escribir cada palabra correctamente, la mayoría de los niños(as) ya han perdido el interés de tratar de poner sus ideas creativas en un papel.

¿Ustedes utilizan libros de estudio?

Niños de cinco años de edad aprenden físicamente, y ellos adoptan el concepto y dominan habilidades de muchas maneras en lugar de operaciones de lápiz y papel. Además de historias apropiadas y libros de estudio incluidos en programas de instrucción, una variedad de experiencias concretas, y actividades que implican participación están diseñadas para las necesidades únicas del niño en el Kinder.

Cuando le pregunto a mi hijo(a) qué aprendió hoy, me responde “Jugamos.” ¿Es todo lo que hacen los niños de Kinder – “jugar”?

¡Qué gran halago que una criatura pueda describir un programa de Kinder como una experiencia de juego o que un padre comente que las actividades de aprendizaje parezcan un juego! El hecho que un niño experimente un crecimiento muy rápido de aprendizaje y de personalidad en tiempos que el vea o sienta como juego es fenomenal. El juego en el mundo de un niño es una parte muy seria por lo cual ellos aprenden.

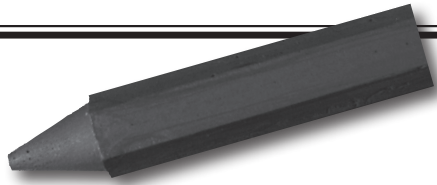
Lo que aparenta ser un juego a una persona que está observando de fuera un programa de Kinder, es un programa de instrucción que está planeado muy cautelosamente. Esta forma de aprendizaje informal, puede parecer juego pero no de una manera frívola. Como uno que resuelve problemas y uno que toma decisiones, el niño(a) está edificando razonamiento y habilidad de pensar.

El Programa de Estudio del Kinder es uno en lo cual los niños aprenden por medio de hechos y no por medio de lecciones formales que vienen más adelante en los años de escuela primaria. El juego suena como algo débil como parte central de la escuela. Juegos sin dirección suena aun peor pero la actividad del juego de los niños no es algo ligero. Por medio de actividades de juegos estructurales ellos desarrollan el concepto de tamaños, formas, valor de los números, desarrollo físico, crecimiento de vocabulario, socialización, y muchas otras habilidades necesarias para resolver problemas para el éxito en todas las áreas de contenido en los grados más altos.

¿Y si mi hijo(a) no está progresando al nivel esperado por medio del plan de estudio?

Si usted o el/la maestra de su hijo(a) siente que su estudiante no está progresando por medio del plan de estudios del Kinder a un paso apropiado, se puede pedir asistencia al equipo de Reacción a Intervención (RTI por sus iniciales en inglés). Este equipo puede sugerir intervenciones que son monitoreadas para mejorar el empeño de su hijo. Si la intervención no mejora las áreas de preocupación, su hijo(a) puede ser referido(a) al Equipo de Apoyo al Estudiante (SST por sus siglas en inglés) donde intervenciones más intensas se pondrían en práctica. Algunas veces evaluaciones adicionales son justificadas para poder encontrar con precisión la necesidad escolar de su estudiante y ayudar a desarrollar más intervenciones para su estudiante. Si hay alguna indicación de que alguna discapacidad pueda existir, podemos referir a su estudiante a los Servicios de Apoyo al Aprendizaje para más pruebas. Póngase en contacto con el/la maestra de su estudiante o con la persona encargada del Programa de SST para más información.

P



reparándose para entrar al Kinder

Como padres, ustedes juegan un papel muy importante preparando a su estudiante a que tenga un comienzo muy bueno en el kinder. Hay muchas maneras que usted puede ayudar para asegurar un ajuste fácil y positivo en el jardín de niños/kinder, ¡y probablemente usted ya está haciendo muchas de estas cosas! La lista abajo puede proporcionarles con ciertas habilidades específicas que usted y su estudiante pueden empezar a trabajar entre ahora y el comienzo del año escolar.

Destrezas Académicas y Solución de Problemas

Alfabetismo

- ¿Su estudiante tiene habilidades de alfabetismo temprana (puede sostener un libro y pretender que lo lee, ve las letras en el libro/revistas o alrededor, repite o recuenta un cuento, dibuja acerca del cuento, empieza el solo a leer las actividades de lectura)?
- ¿Su estudiante puede reconocer su propio nombre en imprenta?
- ¿Su estudiante puede nombrar y reconocer 10 o más letras?
- ¿Su estudiante puede escuchar atentamente un cuento, poema o canción?

Matemáticas

- ¿Su estudiante puede combinar, sortear y clasificar objetos?
- ¿Su estudiante puede reconocer y nombrar números hasta el 10?
- ¿Su estudiante puede identificar bajo/alto, grande/pequeño de dos cosas?
- ¿Su estudiante puede reconocer y nombrar las figuras básicas (círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo)?
- ¿Su estudiante puede repetir patrones simples?
- ¿Su estudiantes tiene los conceptos básicos de tiempo (mañana, tarde, noche; ayer, hoy, mañana)?

Artes

- ¿Su estudiante demuestra interés y conocimiento de la música, artes y drama?
- ¿Su estudiante usa una variedad de colores, figuras y detalle en sus dibujos?
- ¿Su estudiante usa el movimiento, canciones y hacer creer en forma creativa y expresiva?

Ciencia

- ¿Su estudiante intenta aprender acerca de algún objeto por medio de la investigación?
- ¿Su estudiante observa, describe y pregunta acerca de cosas que viven y no viven así como fenómenos físicos tales como el tiempo y la tierra?
- ¿Su estudiante hace preguntas con "que", "porque" y "como"?

Habilidades Físicas y Salud

- ¿Las vacunas de su estudiante están al día?
- ¿Su estudiante ha tenido el chequeo de los ojos, oídos y dientes?
- ¿Su estudiante come típicamente comidas y bocadillos saludables?
- ¿Su estudiante duerme bien durante la noche y si necesita descansar durante el día?
- ¿Su estudiante demuestra tener buen balance y habilidades de coordinación (andar en triciclo, brincar, caminar sobre una barra de equilibrio, aventar y atrapar una pelota, subir escaleras, etc.)?
- ¿Su estudiante tiene buena motricidad fina (sostiene el lápiz/crayón con el dedo pulgar y el índice, independientemente puede cortar con tijeras, ensartar bolitas y armar un rompecabezas)?

Habilidades de Comunicación

- ¿Su estudiante responde a comentarios o preguntas en una conversación con otros?
- ¿Su estudiante pronuncia palabras y frases claramente la mayor parte del tiempo?
- ¿Su estudiante puede decir su primer nombre y apellido, su edad, el nombre de sus padres, si es niño o niña, y contar algo acerca de si mismo?

Habilidades de Autoayuda y Vida

- ¿Hay una rutina diaria en el día de su estudiante?
- ¿Su estudiante es responsable de cuidar de sus pertenencias personales?
- ¿Su estudiante puede seguir instrucciones de paso a paso pequeñas?
- ¿Su estudiante puede pedir ayuda de un adulto?
- ¿Su estudiante puede esperar su turno para hablar?
- ¿Su estudiante puede calmarse a sí mismo y comunicar lo que necesita a otros?
- ¿Su estudiante puede ponerse sus zapatos y amarrarse las agujetas, permanecer sentado durante la comida, permanecer seco y sin ensuciarse entre las idas al baño, y lavarse las manos con agua y jabón sin ayuda)?

Zaner-Bloser Alphabet

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

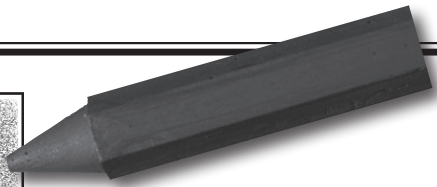
S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

? ! , " 2 3 4 5 6 7 8 9 0

N



otas

Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.



954 North Main Street
Conyers, Georgia 30012
770-483-4713
www.rockdaleschools.org